

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE SOUTH O CHESS CLUB

Fechas de la sesión: (30 de enero hasta el 5 de abril)

Viernes: 02/01, 02/8, 02/15, 03/01, 03/08, 03/15, 03/22, 03/29, 04/05

Miércoles: 01/30, 02/06, 02/13, 02/27, 03/06, 03/13, 03/20, 03/27, 04/03

Viernes después de la escuela de 3:40 PM - 4:40 PM

Miércoles antes de la escuela de 8:25 a.m. - 8:55 a.m. (práctica)

****Recomendamos a los estudiantes que vengan los miércoles y viernes, pero si él / ella no puede venir ambos días, él o ella puede venir los miércoles o los viernes****

Lugar: MPR (cafetería)

DONACIÓN DE AJEDREZ SUGERIDA: \$10- \$15 (por niño)

****Pedimos cuotas de donación cada 10 semanas para mantener el programa de ajedrez en funcionamiento****

Reseña del programa

El programa del Club de Ajedrez es para niños en los grados 1-5. A través de la instrucción de ajedrez, se alentará a los participantes del programa a mejorar sus habilidades en las siguientes áreas:

Académica

El ajedrez contribuye directamente al rendimiento académico. El ajedrez hace que los niños sean más inteligentes.

Atención

A los niños se les enseña los beneficios de observar cuidadosamente y concentrarse. Si no ven lo que está sucediendo, no pueden responder a ello, sin importar lo inteligentes que son.

Visualización

Se les pide a los niños que imaginen una secuencia de acciones antes de que suceda. El ajedrez en realidad fortalece la capacidad de visualización al entrenar a los niños a cambiar las piezas de su mente, primero uno y luego varios movimientos por delante.

Pensando por adelantado

A los niños se les enseña a pensar primero, y luego a actuar. El ajedrez les enseña a preguntarse: "Si hago esto, ¿qué podría suceder entonces y cómo puedo responder?" Con el tiempo, el ajedrez ayuda a desarrollar la paciencia y la consideración.

Opciones de peso.

A los niños se les enseña que no tienen que hacer lo primero que les viene a la mente. Aprenden a identificar alternativas y consideran los pros y los contras de varias acciones.

Análisis crítico

Los niños aprenden a evaluar los resultados de acciones y secuencias específicas. ¿Esta secuencia me ayuda o me lastima? Las decisiones son mejores cuando se guían por la lógica, en lugar del impulso.

Pensamiento abstracto

Se enseña a los niños a retroceder periódicamente de los detalles y considerar el panorama general. También aprenden a tomar patrones utilizados en un contexto y aplicarlos a situaciones diferentes pero relacionadas.

Planificación

A los niños se les enseña a desarrollar metas de mayor alcance y a tomar medidas para lograrlos. También se les enseña la necesidad de reevaluar sus planes a medida que los nuevos desarrollos cambien la situación.

Multitarea

Se recomienda a los niños que no se absorban demasiado en ninguna consideración, sino que intenten considerar varios factores al mismo tiempo.

Reglas de la clase

- Mostrar respeto y cortesía a otros estudiantes, personal de la clase, voluntarios y otros invitados.
- Usar lenguaje apropiado y respetuoso con los demás.
- Evitar cualquier forma de intimidación o cualquier otra conducta agresiva y violenta.
- Seguir otras reglas establecidas por el personal de la clase.

Voluntarios

¡Los padres y / o miembros de la familia son bienvenidos a ser voluntarios! ¡No necesitas saber jugar al ajedrez para ser voluntario! ¡Solo háganos saber qué días y qué horas son buenas para que usted venga!

Para obtener más información, comuníquese con Ana Groening (760) 818-3014 📞 - anitagroening@me.com

Registro e información de contacto para estudiantes nuevos (donación

sugerida de \$10- \$15 por niño (pedimos a los padres que sólo envíen a su hijo(a) si él / ella está interesado(a) en el ajedrez)

Mi hijo(a) tiene mi permiso para participar en el programa de clases de ajedrez. Estoy de acuerdo en mantener la forma inofensiva de reclamo a la escuela de South Oceanside, o a los instructores y voluntarios en caso de accidente o enfermedad.

Estudiante: _____ Grado / Maestro: _____

Experiencia de ajedrez (encierre): Nunca ha jugado poca experiencia intermedio experto

Nombre del padre / madre / tutor: _____

Firma del padre / tutor: _____

Dirección: _____ Número de teléfono: _____

Nombre del contacto de emergencia: _____

Relación: _____ Número de teléfono: _____

Los voluntarios

Los padres, y/o miembros de la familia son bienvenidos a ser voluntarios. Háganos saber qué días funcionan mejor para usted.

Miércoles: _____ Fechas disponibles: _____

Viernes: _____ Fechas disponibles: _____